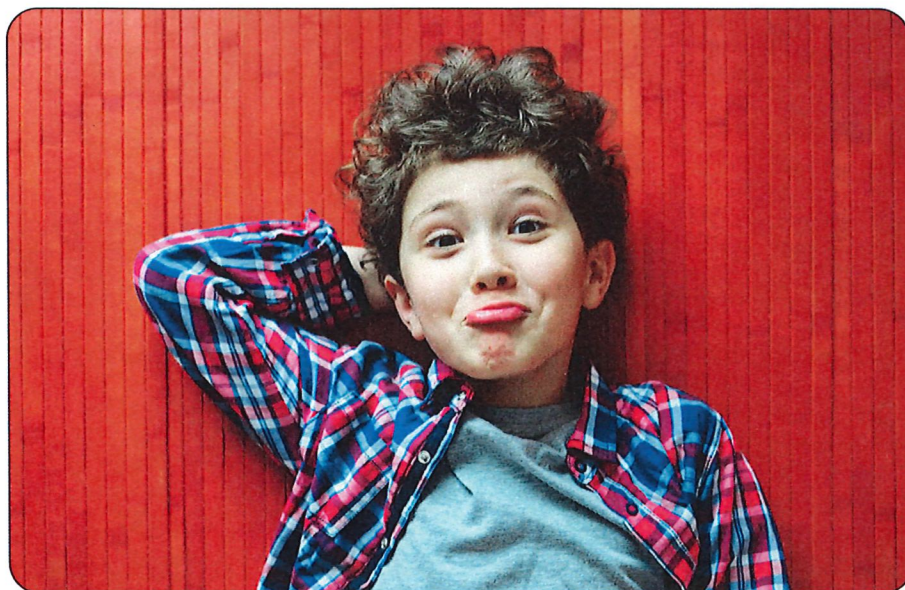


Elementary School Parents®

April 2025
Vol. 36, No. 8

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs

make the difference!



Research shows that free time builds your child's brain

While extracurricular activities can enrich your elementary schooler's life, it's important to balance them with unstructured play. Free time allows your child to goof off, explore interests, develop creativity and simply relax.

Studies show that even when children's brains are in a "resting" state—that is, not being fed a formal stream of instruction—they're still active. They are simply learning in a different way. So, just because your child may not *look* busy, it doesn't mean your child's brain isn't busy!

To provide some brain-boosting during your child's downtime:

- **Allow occasional boredom.** Don't race to solve your child's every

"There's nothing to do!" whimper. Instead, challenge your child to figure out how to fill the time. Who knows? It might be just the spark your child's brain needs to come up with something innovative!

- **Turn off digital devices.** It's easy to hand your child a smartphone or tablet to occupy downtime. But consistently doing so robs your child's brain of the chance to actively acquire information (instead of passively being "fed" information by a screen). Let your child look out the car window instead of at an app during your next drive. Just think what new knowledge might take hold.

Source: L. Waters, Ph.D., "How Goofing Off Helps Kids Learn," *The Atlantic*.

April activities can boost your child's learning



April may bring showers, but it also brings opportunities to promote responsibility and learning.

Try these activities with your child:

- **April 2**—International Children's Book Day. This day is designed to inspire a love of reading. Select a book and spend some time reading together.
- **April 8**—National Library Workers Day. Have your child make a card to thank the school librarian for helping in the library.
- **April 15**—National Laundry Day. Teach your child how to do a load of laundry.
- **April 22**—Earth Day. As a family, think of things you can do to protect the earth, such as using less water.
- **April 23**—Shakespeare's birthday. With your child, act out a scene from one of Shakespeare's plays. Or, challenge your child to write a play.
- **April 30**—National Honesty Day. Talk to your child about why it is important to be honest *every* day!

Boost reading comprehension and writing skills with summaries



Whether it's a passage on a handout or a novel from the library, elementary school assignments often involve reading.

One effective way students can check comprehension after reading is to write a summary of the material.

Encourage your child to answer the following questions when writing a summary:

- **Who are the characters** or people involved? Your child should write about each person or character and what's important about each one.
- **What did the characters** or people do? This is the basic plot.
- **Where did the story** take place?
- **When did the events** take place?

- **Why did things occur** as they did?
- **What events or feelings** affected the characters' choices?

It's OK if your child has to go back and reread the material—more carefully this time—to answer these questions. Over time, your child will get the knack of summarizing.

"The unread story is not a story; it is little black marks on wood pulp. The reader, reading it, makes it live: a live thing, a story."

—Ursula K. Le Guin

Reinforce your child's academic skills with these simple activities



Learning doesn't happen *only* during school. You can reinforce your child's academic skills any time! Here's how:

- **Have conversations** with your child about everything. Ask what your child thinks about certain topics—and really listen to the answers.
- **Ask about** what your elementary schooler is learning in school. What does your child find most interesting about each subject?
- **Ask your child to explain** a new concept or idea to you. When students retell the things they learn, they reinforce those things in their own minds.
- **Help your child engage** in analytical thinking. Discuss the similarities and differences between things.
- **Think out loud** when you are trying to solve a challenging problem.
- **Give your child** meaningful responsibilities. If you have a pet, ask your child to help with its care. Demonstrate how to prepare simple snacks, dust the family room and do other household chores.
- **Respect your child's abilities.** Let your child use newly acquired knowledge and skills to help you. For example, ask your child to sort laundry, or count out napkins and forks for setting the table.
- **Expose your child to new things.** Every meaningful experience your child has—from a walk around the neighborhood to a trip to a store—has an impact on learning. On your next outing, ask how the things you both see relate to what your child is learning in school.

Are you teaching your child to use time wisely?



Learning to prioritize tasks, manage time effectively and stay organized helps elementary school students reduce stress

and improve academic performance. Are you helping your child use time wisely? Answer *yes* or *no* to each of the questions below:

- ___ **1. Do you review** your child's schedule and made adjustments as necessary when priorities change?
- ___ **2. Do you help** your child make a list of weekly "must-dos" and plan when to complete them?
- ___ **3. Do you try** to keep a balance between your child's schoolwork and the rest of your lives? Elementary schoolers need plenty of time for exercise, family time and sleeping.
- ___ **4. Do you help** your child break down big assignments into smaller tasks to complete step-by-step?
- ___ **5. Do you make** sure that your child has some time each day for pleasure reading?

How well are you doing?

Each *yes* means you are helping your child learn to use time wisely. For *no* answers, try those ideas in the quiz.

Elementary School
Parents
make the difference!

Practical Ideas for Parents
to Help Their Children.

For subscription information call or write:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

Or visit: www.parent-institute.com.

Published monthly September through May.
Copyright © 2025, The Parent Institute,
a division of PaperClip Media, Inc., an
independent, private agency. Equal
opportunity employer.

Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
Editor: Rebecca Hasty Miyares.

Strong thinking skills enhance learning and problem solving



Does your child often feel overwhelmed by detailed assignments, like a big history project or a research paper? Helping your child develop strong thinking skills provides the tools to tackle the challenge.

When students gain insight into their own thinking strategies, they are better equipped to approach and solve complex problems. Students who are effective thinkers:

- **Are aware of *how* they think.** Educators call this *metacognition*, or the ability to think about the thinking process. These students have a plan before they take action. They know if they need more information in order to draw a conclusion. And if they get new information later, they adapt. If your child is struggling, say something like, "Let's think this through."

Talk about your child's strength as a problem solver. "Remember that when you make a plan, things seem to fall into place."

- **Apply past experiences** to current challenges. Your child may not have had an assignment exactly like this one, but has likely worked on other large assignments. Ask your child, "How did you approach your last project? What did you learn from that experience?"
- **Focus on momentum.** Progress, not perfection, is the key to success. "It's not that I'm so smart," Albert Einstein once said, "it's that I stick with a problem longer." So when your elementary schooler gets discouraged, point out the headway already made.

Source: A.L. Costa, *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*, Association for Supervision and Curriculum Development.

Q: My children just don't get along. They fight constantly and I always get caught in the middle. How can I teach them to treat each other respectfully and resolve their conflicts peacefully?

Questions & Answers

A: You aren't alone! Even the friendliest of siblings have times when they don't get along—and many families feel like they have to act as referees.

Instead of getting in the middle of every squabble, teach your children some basic strategies for resolving conflicts peacefully and respectfully. These strategies will also help them when they face conflicts at school.

Teach your children to:

- **Talk about issues *before*** they become conflicts. When little things are ignored, they tend to grow into big disputes.
- **Use "I-messages."** Encourage your children to talk about their feelings, not the other person's mistakes. Instead of, "YOU always steal my supplies," try, "I feel angry when you take something without asking to borrow it first."
- **Avoid the "blame game."** If there's a problem, it probably doesn't matter whose fault it is. Help your children focus their attention on fixing the problem, not placing the blame.
- **Listen.** Your children will never understand another person's point of view if they don't listen to what that person has to say.
- **Cooperate and compromise.** If two people have a conflict, they each have a problem. To solve it, they'll probably both have to make some changes.

Five easy strategies can help you build your child's self-confidence



Self-confidence can have a positive impact on your child's academic and social life. When students believe in themselves, they're more likely to take on challenges, persevere through frustration and achieve goals.

To inspire self-confidence, celebrate your child's effort, progress and achievements. Consider these ideas:

1. **Send "fan mail."** Praise your child's efforts in a short note, poem or silly riddle. Sign it, "From your biggest fan" and leave it where your child will find it.
2. **Create a mini-museum.** In addition to the refrigerator, designate a wall in the house as a place to

hang your child's art, writing, test papers and certificates. Change the "exhibits" often.

3. **Make a date.** Each month, devote one day to doing something your child enjoys and does well. Write it on the calendar. Let your child choose what to do.
4. **Have a testimonial dinner.** Put your child at the head of the table and have each family member say something nice about the honored guest. Encourage siblings to participate by reminding them that their turn will be coming.
5. **Give a good night boost.** When your child is getting ready for bed, take time to chat about something your sleepyhead did well today.

It Matters: Building Character

Respond to failure in positive ways



Sooner or later, your elementary schooler will experience a failure or setback. The way you react to it can help shape your child's character and academic achievement.

To help your elementary schooler bounce back after setbacks:

- **Remind your child** that your love is unconditional—it is not tied to school performance.
- **Say that mistakes** are actually opportunities for learning. Help your child think about what to do differently in the future.
- **Praise what you can.** "Most of your answers were correct on this test. That's an improvement."
- **Be realistic.** If your child is unable to raise a class grade despite working hard to do so, don't show disappointment. Instead, work with the teacher to help your child create a plan for improvement.
- **Teach your child** to respect teacher's decisions—even if your child does not like them.
- **Move on.** Don't dwell on the failure. When families spend too much time talking about setbacks, children can have a harder time getting past them.
- **Offer support** without taking over. If your child earns a low grade on a writing assignment, discuss ways to improve.
- **Be a role model.** Handle your own mistakes and failures in positive ways.

Source: D. Walsh, *No: Why Kids—of All Ages—Need to Hear It and Ways Parents Can Say It*, Free Press.

Focus on four areas as you help your child develop character

Children are born with unique personalities. Their character; however, is shaped by their experiences and the values they learn.

To guide your child's character development, focus on teaching:

1. **Flexibility.** Model compromise and negotiation by listening to the opinions of others. Encourage your child to do the same.
2. **Empathy.** Teach your child to imagine how others might feel and to treat them with kindness. Make caring for others a priority in your family.
3. **Self-control.** Explain that while people can't control others' actions, they can control their own behavior. Encourage your child to always think before acting.
4. **Responsibility.** Let your child know that responsibilities are like promises. They are things that must be done—especially when others are counting on your child.



Try these effective strategies to encourage respectful behavior



A positive and respectful learning environment is linked to higher academic achievement and better overall school performance. To instill a strong sense of respect in your child:

- **Set an example.** Seeing you treat others with respect—from the teacher to the homeless person on the street—teaches your child the proper way to behave.
- **Name it when you see it.** When you see other people behaving in respectful ways, make a positive comment. "Did you see how that man gave up his seat so that elderly woman could sit down? What a respectful thing to do."
- **No lecture is necessary.** Your child will get the message.
- **Praise it** when your child demonstrates it. "I felt very proud of you when you held the door for Mrs. Jones. I know she appreciated that respectful gesture."
- **Correct it.** If your child slips up, suggest a course correction. In private, say something like, "Remember what we said about how to greet guests?"
- **Report what you hear.** If someone tells you that your child greeted them politely, pass on the compliment to your child and say how proud it makes you.

Daily Learning Planner

*Ideas families can use to help children
do well in school*

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE®

April 2025

Daily Learning Planner: Ideas Families Can Use to Help Children Do Well in School—Try a New Idea Every Day!

- ☐ 1. Have your child keep a chart of sunny and rainy days this month.
- ☐ 2. Write your child's name vertically. Have your student use each letter to begin a line of a poem.
- ☐ 3. Take a walk with your child and look for signs of spring. Ask, "If you didn't know the season, how could you use your senses to figure it out?"
- ☐ 4. Have your child figure out the average age of family members. (Add up ages, divide by number of family members.)
- ☐ 5. Have your child design a new cover for a much-loved book.
- ☐ 6. Have 20 minutes of DEAR (Drop Everything And Read) time today.
- ☐ 7. Get creative in the kitchen. Dream up some new pizza topping combinations with your child.
- ☐ 8. Ask if your child has ever had a scary dream. What was it about?
- ☐ 9. Have your child point to a country in an atlas or on a globe or world map. Together, figure out what time it is there.
- ☐ 10. Play Math Jeopardy. Say a number and see who can come up with a problem for which it is the answer.
- ☐ 11. Practice making decisions as a family.
- ☐ 12. Look at the weather forecast with your child today. Compare the weather where you live to the rest of the country.
- ☐ 13. Show your child a photograph from the media. Each of you write about what you think happened before or after the picture was taken.
- ☐ 14. Help birds build a nest. Collect pine needles, dried grass and cotton balls. Put them in a mesh bag and hang the bag on a tree.
- ☐ 15. With your child, make a list of words we commonly use that came from other languages. Here's a start: *piñata, croissant, karate*.
- ☐ 16. Encourage your child's creativity. Ask unusual questions. "What would you bring to a picnic in space?"
- ☐ 17. Have your child rub two stones together for a few minutes. Can your student feel the heat generated? This is due to *friction*.
- ☐ 18. Help your child try a food from another culture. Cook it at home or visit a restaurant as a family.
- ☐ 19. Play a game with your child today. It can be an active outdoor game or a quiet board game. Let your child choose.
- ☐ 20. Help your child research how rain falls from the sky.
- ☐ 21. Find the oldest building in your town. Visit it with your child and talk about local history.
- ☐ 22. Today is Earth Day. As a family, think of something you can do to protect the Earth.
- ☐ 23. Let your child choose what to wear and where to study today.
- ☐ 24. Share your heroes with your child. Talk about why you admire them.
- ☐ 25. Have a device-free evening. Take turns retelling family stories instead.
- ☐ 26. Encourage your child to put on a talent show. You provide the popcorn and the applause.
- ☐ 27. Use the letters in your child's name to start positive descriptions of your child. "M is for mighty. I is for interesting. A is for adventurous."
- ☐ 28. Have your child solve silly math problems, such as "How many hours are there until the last day of school?"
- ☐ 29. Teach your child to be a considerate winner and a gracious loser.
- ☐ 30. Together, make a list of five things your child has learned in school this month.

Los PadresTM

¡hacen la diferencia!

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



Las investigaciones muestran que el tiempo libre fortalece el cerebro

Si bien las actividades extracurriculares pueden enriquecer la vida de su hijo, es importante equilibrarlas con el juego desestructurado. El tiempo libre le permite a su hijo distraerse, explorar intereses, desarrollar la creatividad y simplemente relajarse.

Los estudios demuestran que incluso cuando el cerebro de los niños está en estado de "reposo", es decir, sin recibir un flujo formal de instrucciones, sigue activo. Simplemente están aprendiendo de una manera diferente. Entonces, que su hijo no *parezca* ocupado no significa que su cerebro no lo esté.

Para proporcionar un impulso para el cerebro durante el tiempo de descanso de su hijo:

- **Permítale aburrirse ocasionalmente.** No se apresure por resolver todos los problemas de su hijo cuando diga

"¡No hay nada que hacer!" En cambio, rételo a descubrir cómo ocupar su tiempo. ¿Quién sabe? ¡Podría ser justo lo que su cerebro necesita para idear algo innovador!

- **Apague los dispositivos digitales.** Es fácil darle a su hijo un teléfono inteligente o una tableta para ocupar su tiempo libre. Pero hacerlo todo el tiempo le quita a su cerebro la oportunidad de obtener información de forma activa (en lugar de "alimentarlo" pasivamente con una pantalla). Permita que su hijo mire por la ventana en lugar de una aplicación en la pantalla durante el próximo paseo en carro. Imagínese qué nuevos conocimientos podrían surgir.

Fuente: L. Waters, Ph.D., "How Goofing Off Helps Kids Learn," The Atlantic.

Actividades para fortalecer el aprendizaje en abril



Abril podría traer lluvias, pero también brinda oportunidades para promover la responsabilidad y el

aprendizaje. Pruebe las siguientes actividades con su estudiante de primaria:

- **2 de abril:** Día Internacional del Libro Infantil. Este día se pensó para inspirar el amor por la lectura. Escoja un libro y pase tiempo leyendo con su hijo.
- **8 de abril:** Día Nacional del Bibliotecario. Pídale a su hijo que haga una tarjeta para agradecerle al bibliotecario de la escuela por ayudarlo.
- **15 de abril:** Día Nacional de la Lavandería. Enséñele a su hijo a lavar la ropa.
- **22 de abril:** Día de la Tierra. En familia, piensen en algunas cosas que podrían hacer para proteger la Tierra, como usar menos agua.
- **23 de abril:** Cumpleaños de Shakespeare. Represente con su hijo la escena de una de las obras de Shakespeare. O rételo a escribir una obra de teatro.
- **30 de abril:** Día Nacional de la Honestidad. Hable con su hijo sobre por qué es importante ser una persona honesta *todos* los días.

Mejore la comprensión lectora y las destrezas de escritura con resúmenes



Ya sea un segmento de un folleto o una novela de la biblioteca, las tareas de la escuela primaria a menudo implican leer. Una manera

eficaz en la que los estudiantes pueden comprobar la comprensión después de leer es escribir un resumen del material.

Anime a su hijo a responder las siguientes preguntas cuando escriba un resumen:

- **¿Quiénes son los personajes o las personas involucradas?** Su hijo debería escribir sobre cada persona o personaje e indicar es importante de cada una.
- **¿Qué hicieron los personajes o las personas?** Esta es la trama básica.
- **¿Dónde se desarrolló la historia?**
- **¿Cuándo se desarrollaron estos acontecimientos?**

- **¿Por qué las cosas sucedieron de esa manera?**
- **¿Qué acontecimientos o sentimientos afectaron las decisiones de los personajes?**

Está bien si su hijo tiene que volver a leer el material (con más atención esta vez) para responder estas preguntas. Con el tiempo, adquirirá la habilidad de resumir.

“La historia no leída no es una historia; son pequeñas marcas negras en pulpa de madera. El lector, al leerla, le da vida: una cosa viva, una historia”.

—Ursula K. Le Guin

Actividades simples para reforzar las habilidades académicas de su hijo



El aprendizaje no se produce *únicamente* en la escuela. Puede reforzar las habilidades académicas de su hijo en

cualquier momento. Siga estos pasos:

- **Converse con su hijo sobre todo.** Pregúntele a su hijo qué piensa de ciertos temas y escuche las respuestas con atención.
- **Pregunte qué está aprendiendo** su escolar de primaria en la escuela. ¿Qué es lo que le parece más interesante de cada materia?
- **Pídale a su hijo** que le explique un concepto o una idea nueva. Cuando los estudiantes vuelven a contar lo que están aprendiendo, refuerzan los conocimientos en la mente.
- **Ayude a su hijo** a pensar de manera analítica. Comente las similitudes y las diferencias entre las cosas. Piense en voz alta cuando esté intentando resolver un problema difícil.

- **Asígnele a su hijo de primaria** responsabilidades que sean significativas. Si su familia tiene una mascota, pídale que lo ayude a cuidarla. Demuestre cómo preparar bocadillos simples, limpiar el polvo de la sala familiar y realizar otras tareas del hogar.
- **Respete las habilidades** de su hijo. Permítale usar los conocimientos y las habilidades que acaba de adquirir para ayudarlo. Por ejemplo, pídale a su hijo que clasifique la ropa o cuente servilletas y tenedores para poner la mesa.
- **Exponga a su hijo** a cosas nuevas. Toda experiencia significativa que su hijo tenga —desde dar un paseo por el vecindario hasta ir a una tienda— tiene un impacto sobre su aprendizaje. En su próxima salida, pregunte cómo se relacionan algunas de las cosas que ven con lo que su hijo está aprendiendo en la escuela.

¿Le está enseñando a su hijo a usar su tiempo sabiamente?



Aprender a priorizar tareas, administrar el tiempo de manera eficaz y mantenerse organizado ayuda a los estudiantes de

la escuela primaria a reducir el estrés y mejorar el desempeño académico. ¿Está ayudando a su hijo a usar su tiempo sabiamente? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Repasa** el cronograma de su hijo y hace los ajustes necesarios cuando cambian las prioridades?
2. **¿Ayuda** a su hijo a hacer una lista de los pendientes semanales y planificar cuándo completarlos?
3. **¿Intenta** mantener un equilibrio entre las tareas de su hijo y el resto de los aspectos de la vida? Los estudiantes de la escuela primaria necesitan mucho tiempo para hacer ejercicio, pasar tiempo con la familia y dormir.
4. **¿Ayuda** a su hijo a dividir los trabajos extensos en tareas más pequeñas para completarlas paso a paso?
5. **¿Se asegura** de que su hijo tenga algo de tiempo todos los días para leer por placer?

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que está ayudando a su hijo a aprender a usar el tiempo sabiamente. Para cada respuesta *no*, pruebe las ideas del cuestionario.

Escuela Primaria **Los Padres** *¡hacen la diferencia!*

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2025, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Razonar mejora el aprendizaje y la resolución de problemas



¿Su hijo a menudo se siente abrumado por trabajos detallados, como un proyecto de historia extenso o un trabajo

de investigación? Ayudar a su hijo a desarrollar habilidades de pensamiento sólidas le proporciona herramientas para abordar el desafío.

Cuando los estudiantes adquieren conocimiento de sus propias estrategias de pensamiento, están mejor preparados para abordar y resolver problemas complejos. Los estudiantes que son pensadores eficaces:

- **Son conscientes de cómo piensan.** Los educadores denominan esto *metacognición*, o la capacidad para pensar sobre el proceso de pensamiento. Estos estudiantes tienen un plan antes de actuar. Saben si necesitan más información para sacar una conclusión. Y si obtienen información nueva más adelante, se adaptan. Si su hijo está teniendo dificultades, diga

algo como "Pensemos en esto". Hable sobre la fortaleza de su hijo como solucionador de problemas. "Recuerda que cuando haces un plan, las cosas parecen ordenarse".

- **Aplican las experiencias pasadas** a los desafíos actuales. Es posible que su hijo no haya tenido un trabajo exactamente igual a este, pero probablemente haya trabajado en otros trabajos extensos. Pregúntele a su hijo, "¿Cómo abordaste el último proyecto? ¿Qué aprendiste de esa experiencia?"
- **Se centran en los avances.** El progreso, y no la perfección, es la clave para el éxito. "No es que yo sea tan inteligente", dijo una vez Albert Einstein, "sino que le dedico más tiempo a un problema". Así que cuando su hijo de primaria se desanime, señale los avances que ya ha logrado.

Fuente: A.L. Costa, *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*, Association for Supervision and Curriculum Development.

P: Mis hijos no se llevan bien entre sí. Se pelean constantemente y siempre yo quedo en el medio. ¿Cómo puedo enseñarles a tratarse el uno al otro con más respeto y resolver sus conflictos de manera pacífica?

Preguntas y respuestas

R: ¡Usted no está solo! Incluso los hermanos con la mejor relación tienen momentos en los que no se llevan bien, y muchas familias sienten que tienen que actuar como árbitros.

En lugar de intervenir en cada disputa que surja, enséñeles a sus hijos algunas estrategias básicas para resolver conflictos de forma pacífica y respetuosa. Estas estrategias también los ayudarán cuando enfrenten conflictos en la escuela.

Enséñeles a sus hijos a:

- **Hablar sobre los problemas** antes de que se conviertan en conflictos. Cuando se ignoran cosas pequeñas, muchas veces se convierten en disputas más grandes.
- **Poner el foco en sí mismos** al transmitir un mensaje. Anime a sus hijos a hablar sobre sus sentimientos y no sobre los errores de la otra persona. En lugar de decir "Tú siempre me robas los útiles", deberían probar decir algo como "Me enoja cuando me sacas algo sin pedirme permiso".
- **Evitar el juego de echar culpas.** Si hay un problema, es probable que no importe de quién es la culpa. Ayude a sus hijos a enfocarse en resolver el problema, no a echar culpas.
- **Escucharlo.** Sus hijos nunca comprenderán el punto de vista del otro si no escuchan lo que el otro tiene para decir.
- **Cooperar y ceder.** Si dos personas tienen un conflicto, cada uno tiene un problema. Para resolverlo, es probable que ambos deban hacer algunos cambios.

Cinco estrategias para desarrollar la confianza de su hijo en sí mismo



La confianza en sí mismo puede tener un impacto positivo en la vida académica y social de su hijo.

Cuando los estudiantes creen en sí mismos, es más probable que afronten desafíos, perseveren ante la frustración y alcancen metas.

Para inspirar la confianza de su hijo en sí mismo, celebre el esfuerzo de su hijo, el progreso y los logros. Considere estas ideas:

1. **Envíe "cartas de aficionados".** Elogie los esfuerzos de su hijo con una nota breve, un poema o un acertijo alocado. Fírmelo con la frase "De tu mayor admirador" y déjelo donde su hijo pueda encontrarlo.
2. **Cree un pequeño museo.** Además del refrigerador, designe una pared

de la casa para colgar las obras de arte, los textos, los exámenes y los certificados de su hijo. Cambie las "exposiciones" con frecuencia.

3. **Programen una cita.** Cada mes, dedique un día a hacer algo que su hijo disfrute y haga bien. Anótelos en el calendario. Permítale escoger qué hacer.
4. **Organice una cena testimonial.** Coloque a su hijo a la cabecera de la mesa y pida a cada miembro de la familia que diga algo agradable sobre el invitado de honor. Anime a los hermanos a participar recordándoles que luego llegará su turno.
5. **Dele un buen impulso por la noche.** Cuando su hijo se esté preparando para ir a dormir, tómese un tiempo para hablar sobre algo que su hijo hizo bien hoy.

Enfoque: valores positivos

Responda a los fracasos de maneras positivas



Tarde o temprano, su escolar de primaria experimentará un fracaso o un tropiezo. La forma en que usted reaccione puede ayudar a moldear su carácter y sus logros académicos.

Para ayudar a su escolar de primaria a recuperarse de los contratiempos:

- **Recuérdale a su hijo** que su amor es incondicional y que no está vinculado al desempeño de su hijo.
- **Diga que los errores**, en realidad, son oportunidades de aprendizaje. Ayude a su hijo a pensar qué hacer de manera diferente en el futuro.
- **Elógielo por lo que pueda.** “La mayoría de las respuestas de este examen son correctas. Eso es una mejora”.
- **Sea realista.** Si su hijo no puede mejorar las calificaciones de la clase a pesar de trabajar duro para lograrlo, no se desilusione. En su lugar, trabaje con el maestro para ayudar a su hijo a crear un plan de mejora.
- **Enséñele a su hijo** a respetar las decisiones del maestro, incluso si no le agradan.
- **Siga adelante.** No se quede en el fracaso. Cuando las familias pasan demasiado tiempo hablando de los contratiempos, los niños podrían tener más dificultades para superarlos.
- **Ofrezca ayuda** sin tomar las riendas. Si su hijo obtiene una calificación baja en un trabajo de escritura, hablen sobre maneras de mejorar.
- **Sea un buen modelo a seguir.** Hágales frente a sus propios errores y fracasos de manera positiva.

Fuente: D. Walsh, *No: Why Kids—of All Ages—Need to Hear It and Ways Parents Can Say It*, Free Press.

Céntrese en cuatro áreas para desarrollar el carácter de su hijo

Los niños nacen con personalidades únicas. Sin embargo, su carácter se forma con sus experiencias y los valores que aprenden.

Para guiar el desarrollo del carácter de su hijo, céntrese en enseñar:

1. **Flexibilidad.** Muestre cómo negociar y llegar a un acuerdo escuchando las opiniones de los demás. Anime a su hijo a hacer lo mismo.
2. **Empatía.** Enséñele a su hijo a imaginar cómo se sienten los demás y a tratarlos con amabilidad. Convierta el cuidado de los demás en una prioridad de su familia.
3. **Autocontrol.** Explique que, si bien las personas no pueden controlar las acciones de los demás, pueden controlar su propio comportamiento. Anime a su hijo a pensar siempre antes de actuar.



4. **Responsabilidad.** Dígame a su hijo que las responsabilidades son como las promesas. Son cosas que hay que hacer, sobre todo cuando los demás cuentan con su hijo.

Estrategias eficaces para fomentar un comportamiento respetuoso



Un entorno de aprendizaje positivo y respetuoso está vinculado con un mayor rendimiento académico y un mejor desempeño escolar general. Para inculcar un sentido de respeto en su hijo:

- **Dé un buen ejemplo.** Verlo a usted tratando a los demás con respeto, desde el maestro hasta una persona sin hogar en la calle, le enseña a su hijo la forma adecuada de comportarse.
- **Señálelo cuando lo vea.** Cuando vea a alguien comportándose de forma respetuosa, haga un comentario positivo. “¿Viste que ese hombre le cedió su asiento a una mujer mayor para que pudiera

sentarse? ¡Qué gesto respetuoso!” No es necesario dar una lección. Su hijo comprenderá el mensaje.

- **Felicite a su hijo** cuando se comporte de forma respetuosa. “Me sentí muy orgulloso de ti cuando sostuviste la puerta para que pasara la Sra. Jones. Sé que apreció ese gesto respetuoso”.
- **Corríjalo.** Si hijo se equivoca, sugiérale una manera de corregirlo. En privado, diga algo como, “¿Recuerdas lo que dijimos sobre cómo saludar a los invitados?”
- **Informe lo que escucha.** Si alguien le dice que su hijo lo saludó cortésmente, transmítale el cumplido a su hijo, y dígame lo orgulloso que se siente de ello.

Planificador para el aprendizaje

Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela

Wilkes-Barre Area School District
Title I Federal Programs



THE
PARENT
INSTITUTE®

Abril 2025

Planificador para el aprendizaje: Ideas que las familias pueden usar para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela

- ☐ 1. Pídale a su hijo que lleve una tabla con los días soleados y lluviosos de este mes.
- ☐ 2. Escriba el nombre de su hijo verticalmente. Dígame que use cada letra para comenzar una línea de un poema.
- ☐ 3. Camine con su hijo y busquen señales de la primavera. Pregunte, "Si no supieras qué estación es, ¿cómo podrías usar tus sentidos para averiguarlo?"
- ☐ 4. Dígame a su hijo que calcule la edad media de los miembros de la familia. (Sume las edades y divídalas por el número de miembros).
- ☐ 5. Dígame a su hijo que diseñe una nueva cubierta para un libro favorito.
- ☐ 6. Durante 20 minutos hoy, dejen de lado todo y lean.
- ☐ 7. Sean creativos en la cocina. Invente con su hijo nuevas combinaciones de ingredientes para la pizza.
- ☐ 8. Pregúntele a su hijo si alguna vez ha tenido un sueño aterrador. ¿De qué se trataba?
- ☐ 9. Dígame a su hijo que señale un país en un atlas, globo terráqueo o mapa mundial. Juntos, averigüen qué hora es allí.
- ☐ 10. Jueguen al Jeopardy Matemático. Digan un número y vean quién puede decir un problema con ese número como respuesta.
- ☐ 11. Practiquen cómo tomar decisiones en familia.
- ☐ 12. Mire el pronóstico del tiempo con su hijo. Comparen el clima del lugar donde viven con el del resto del país.
- ☐ 13. Muéstrela a su hijo una foto de los medios de comunicación. Cada uno escriba lo que cree que ocurrió antes o después de que se tomara.
- ☐ 14. Ayuden a los pájaros a construir un nido. Cuelguen de un árbol una bolsa de malla con agujas de pino, hierba seca y bolas de algodón.
- ☐ 15. Haga con su hijo una lista de palabras que utilizamos habitualmente y que proceden de otras lenguas. Por ejemplo: *chef, champú, karate*.
- ☐ 16. Fomente la creatividad de su hijo. Hágale preguntas inusuales. "¿Qué llevarías a un picnic en el espacio?"
- ☐ 17. Dígame a su hijo que frote dos piedras durante unos minutos. ¿Puede sentir el calor que se genera? Esto se debe a la *fricción*.
- ☐ 18. Ayude a su hijo a probar un alimento de otra cultura. Cocínala en casa o vayan a un restaurante en familia.
- ☐ 19. Juegue hoy a algo con su hijo. Puede ser un juego activo al aire libre o uno de mesa tranquilo. Deje que su hijo escoja.
- ☐ 20. Ayude a su hijo a investigar cómo cae la lluvia del cielo.
- ☐ 21. Encuentre el edificio más antiguo de su ciudad. Visítelo con su hijo y hablen sobre la historia local.
- ☐ 22. Hoy es el Día de la Tierra. En familia, piensen en algo que puedan hacer para proteger la Tierra.
- ☐ 23. Deje que su hijo escoja qué ropa ponerse y dónde estudiar hoy.
- ☐ 24. Cuéntele sobre sus héroes a su hijo. Hable de por qué los admira.
- ☐ 25. Pasen una tarde sin dispositivos digitales. Tórnense para contar anécdotas familiares.
- ☐ 26. Anime a su hijo a hacer un concurso de talentos. Usted encárguese de las palomitas y los aplausos.
- ☐ 27. Use las letras del nombre de su hijo para empezar descripciones positivas de él. "A de aventurero. L de listo. E es de especial".
- ☐ 28. Dígame a su hijo que resuelva problemas matemáticos divertidos, como "¿Cuántas horas faltan para el último día de clase?"
- ☐ 29. Enséñele a su hijo a ser un ganador considerado y un perdedor honrado.
- ☐ 30. Hagan juntos una lista de cinco cosas que su hijo haya aprendido en la escuela este mes.